

Montevideo, junio del 2017

**Encuesta de opinión estudiantil sobre el plan 2015 - Carrera de Arquitectura.**

Superado la mitad del primer semestre de aplicación del Plan de Estudios 2015 y realizado las primeras instancias de evaluación parcial de los mismos. Consideramos oportuno la realización de un sondeo de opinión primario.

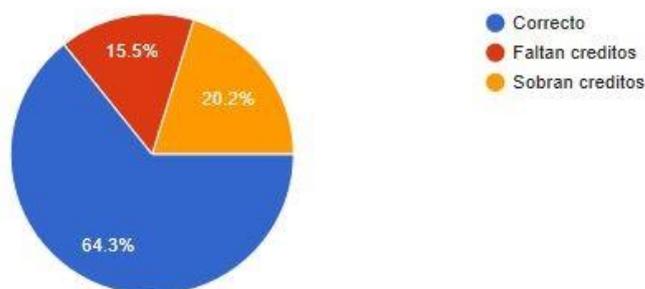
Desde nuestro gremio estudiantil solo pretendemos con esta encuesta tomar un primer acercamiento a la opinión de nuestros compañeros. Y este medio nos permite conocer un número más amplio de opiniones estudiantiles de las que pueden acercarse a nuestras reuniones gremiales.

Los resultados por lo tanto serán discutidos en nuestras instancias gremiales. Y así poder seguir contribuyendo nuestro colectivo a una mejor implementación del plan 2015 de la carrera.

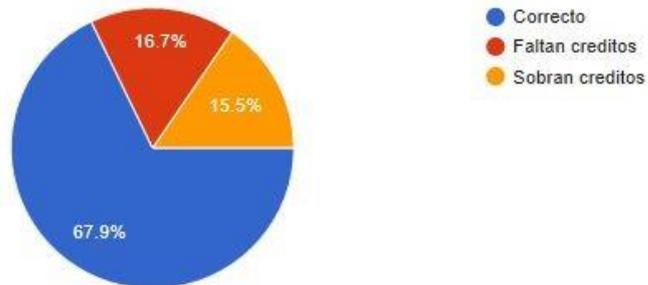
**Informe:**

La encuesta de opinión estudiantil se realizó durante una semana del mes de junio y fue abierta a todos los estudiantes de la Carrera Arquitectura de nuestra casa de estudios. Y participaron en la encuesta 653 estudiantes.

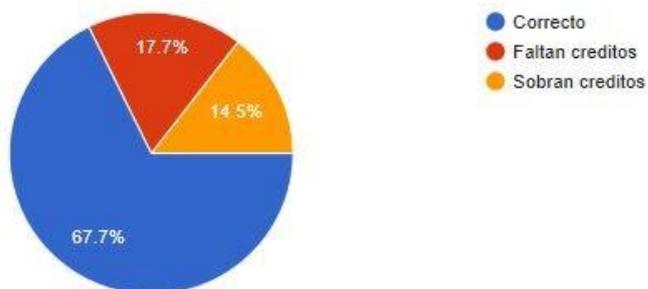
Con la encuesta queremos saber el grado de exigencias percibido por los estudiantes en los nuevos cursos del plan 2015.

**Área Proyecto y Representación.****Proyecto y representación 1 (PR1) (24 creditos)**

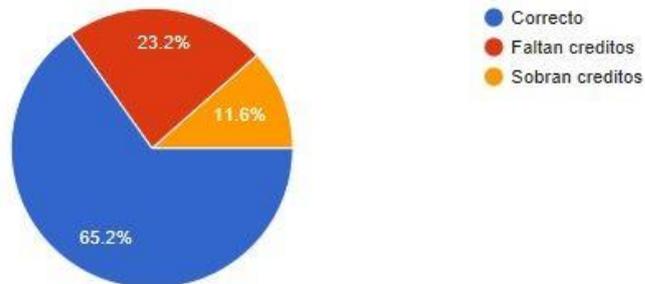
### Proyecto y representación 2 (PR2) (24 creditos)



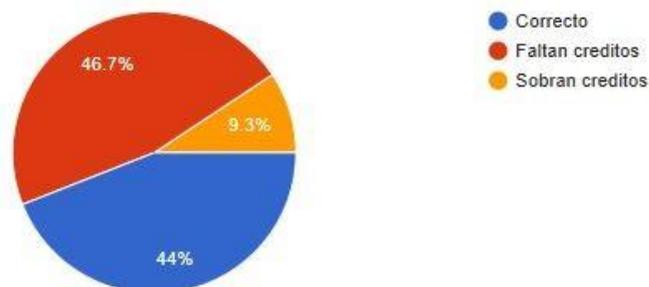
### Proyecto 1 (P1) (24 creditos)



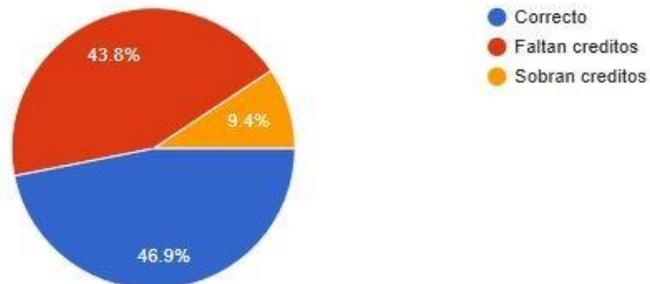
## Proyecto 2 (P2) (24 creditos)



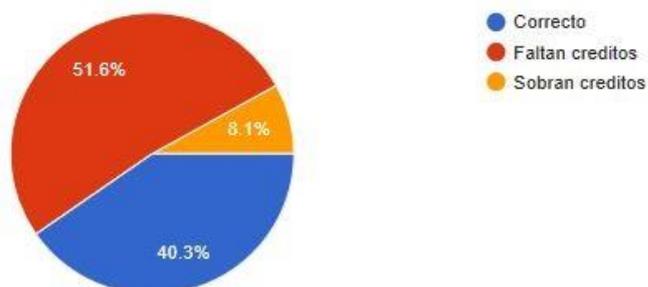
## Proyecto edilicio básico 1 (PEB1) (12 creditos)



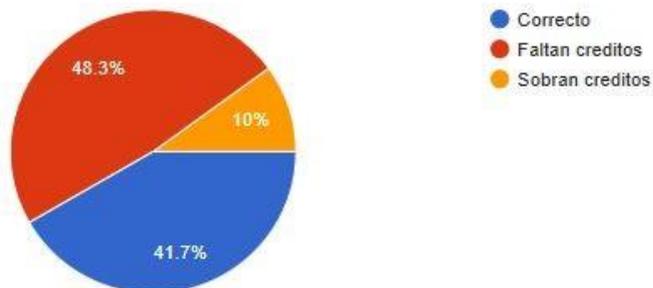
## Proyecto edilicio básico 2 (PEB2) (12 creditos)



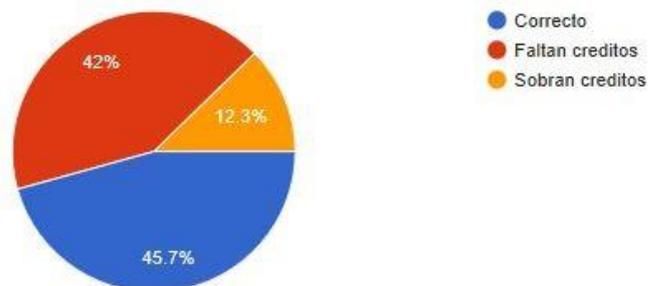
## Proyecto edilicio avanzado 1 (PEA1) (12 creditos)



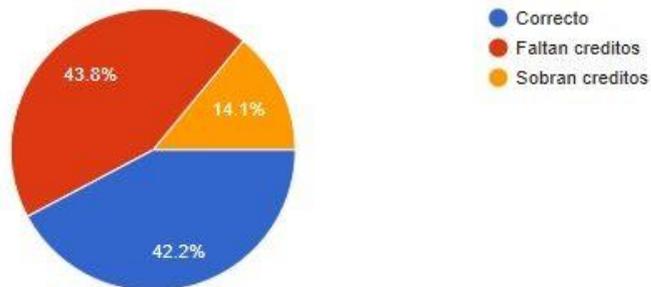
## Proyecto edilicio avanzado 2 (PEA2) (12 creditos)



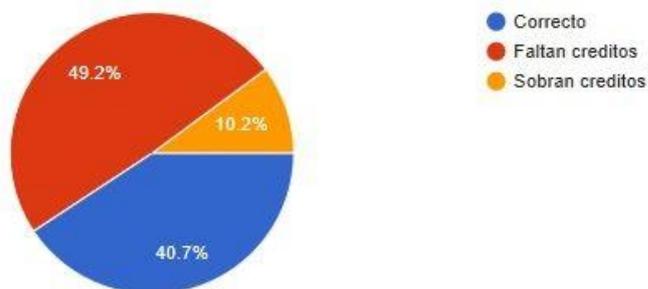
## Proyecto urbano básico 1 (PUB1) (12 creditos)



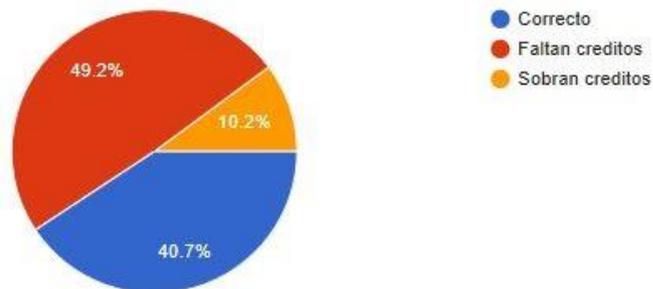
## Proyecto urbano básico 2 (PUB2) (12 creditos)



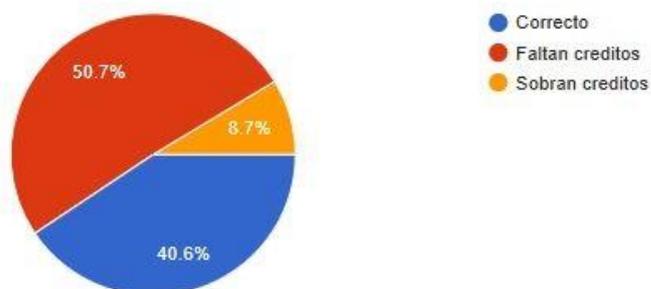
## Proyecto urbano avanzado 1(PUA1) (12 creditos)



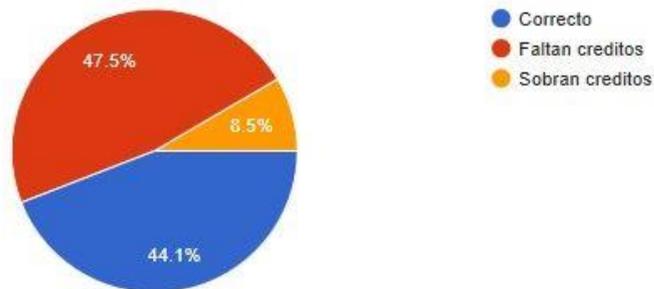
## Proyecto urbano avanzado 2(PUA2) (12 creditos)



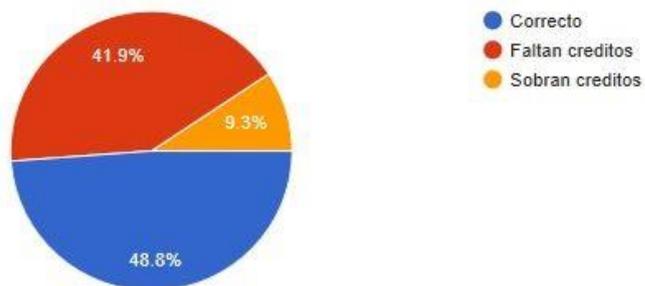
## Proyecto tema específico 1 (PTE1) (12 creditos)



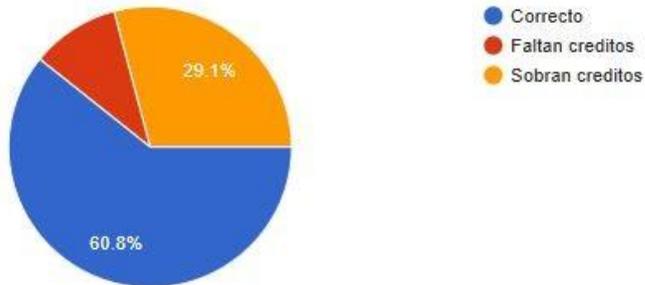
## Proyecto tema específico 2 (PTE2) (12 creditos)

Área Tecnología.

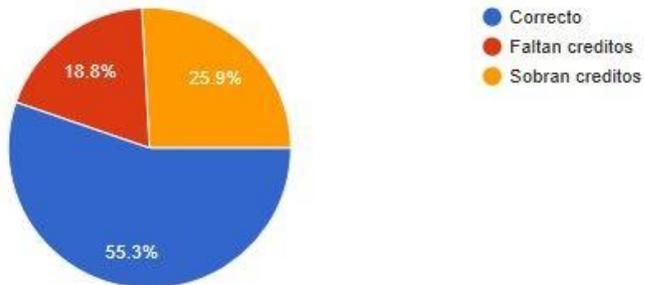
## Matemática (6 creditos)



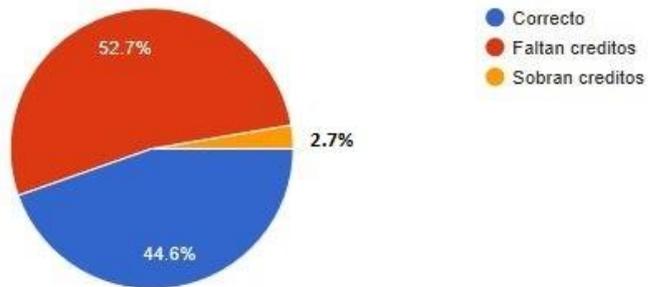
### Tecnología integrada (9 creditos)



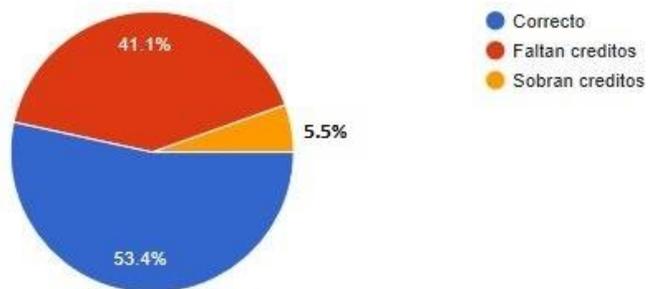
### Acondicionamiento natural (9 creditos)



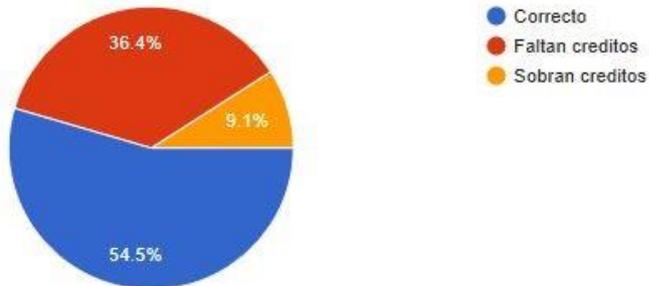
### Construcción I (6 creditos)



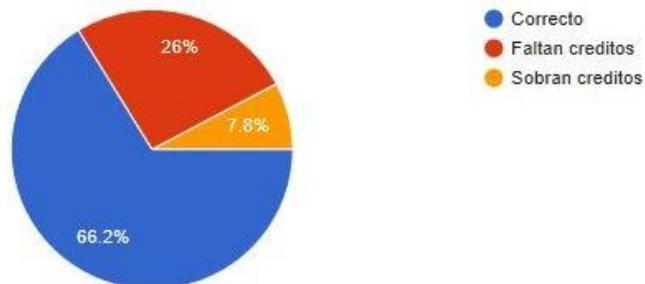
### Construcción II (9 creditos)



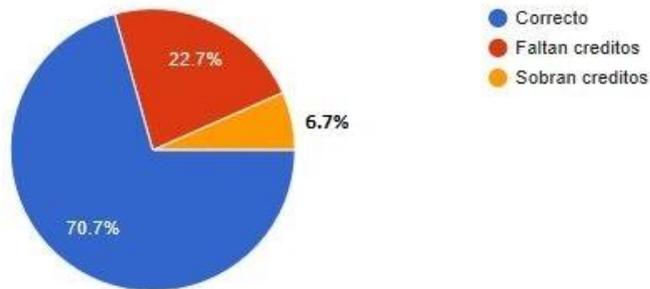
### Construcción III (9 creditos)



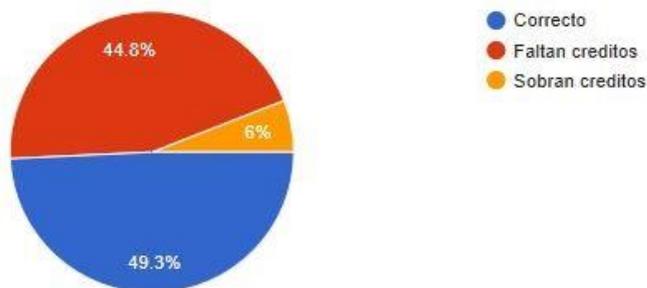
### Estructuras I (12 creditos)



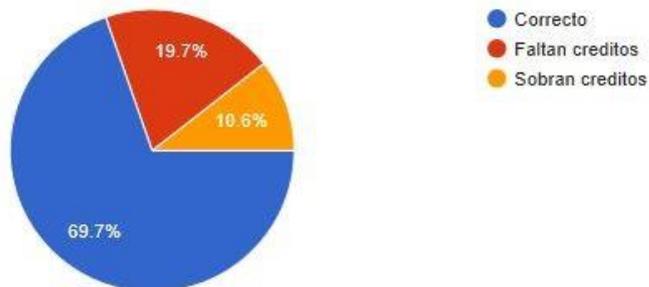
## Estructuras II (12 creditos)



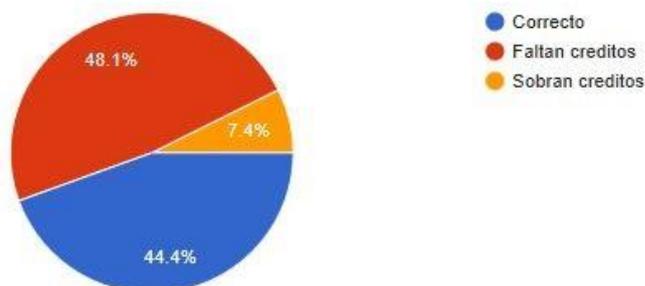
## Acondicionamiento e Instalaciones I (6 creditos)



## Acondicionamiento e Instalaciones II (9 creditos)

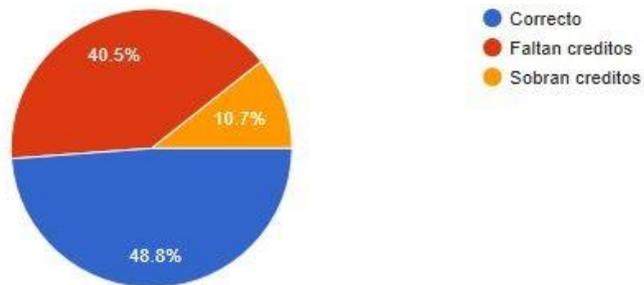


## Práctica y dirección de obra (12 creditos)

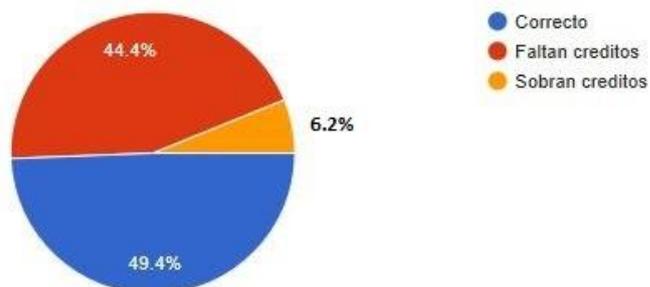


Área Historia, Teoría y Crítica.

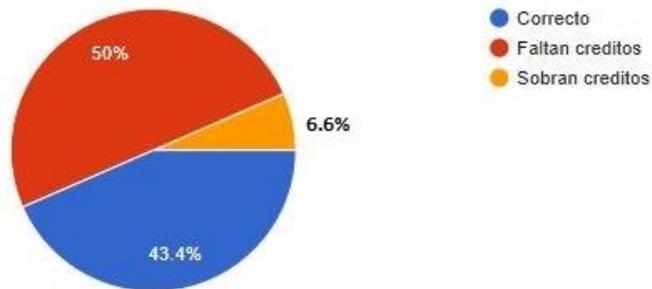
## Iniciación a la arquitectura: proyectos, técnicas, teorías (6 créditos)



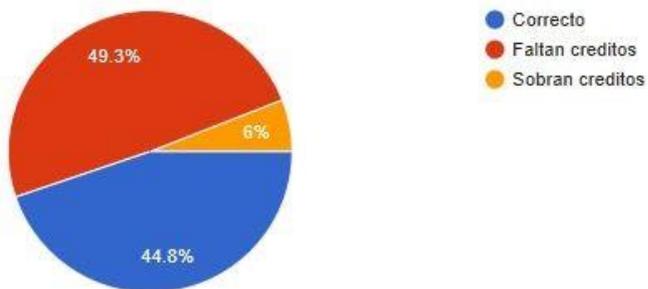
## Historia I (6 créditos)



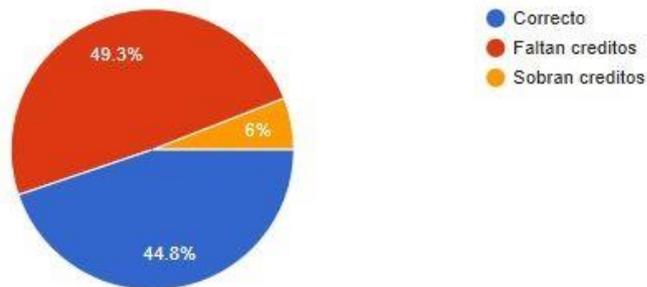
### Historia II (6 creditos)



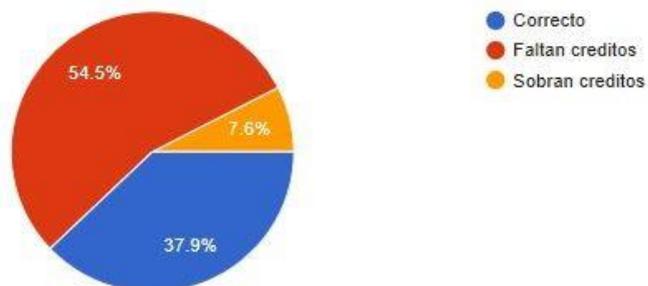
### Historia III (6 creditos)



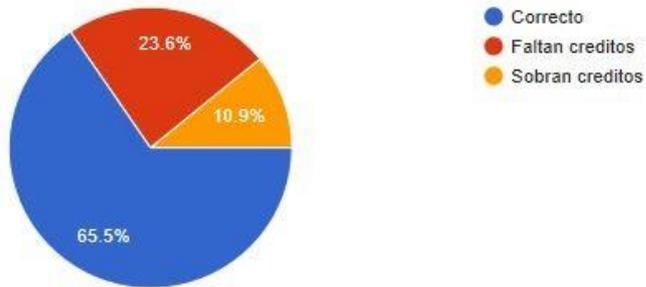
### Teoría I (6 creditos)



### Teoría II (6 creditos)

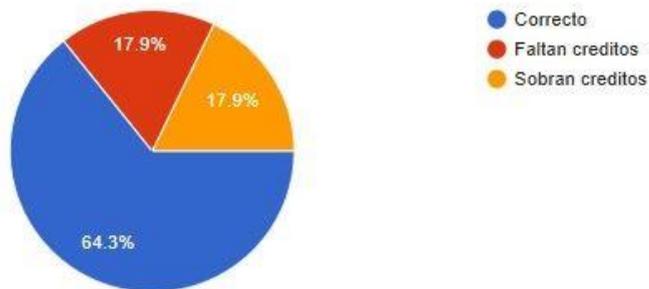


### Arquitectura legal (6 creditos)

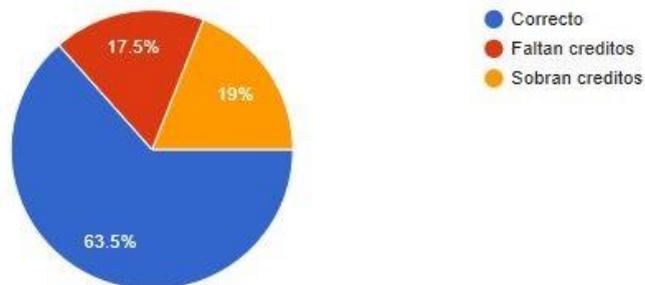


Unidades transversales.

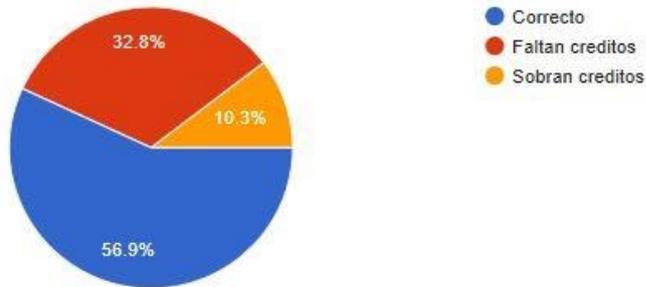
## T1-Sustentabilidad (6 creditos)



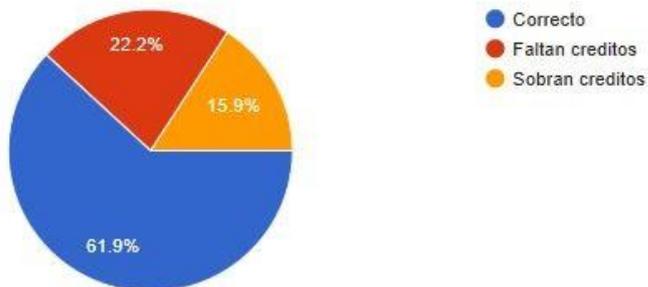
## T2-Representación (6 creditos)



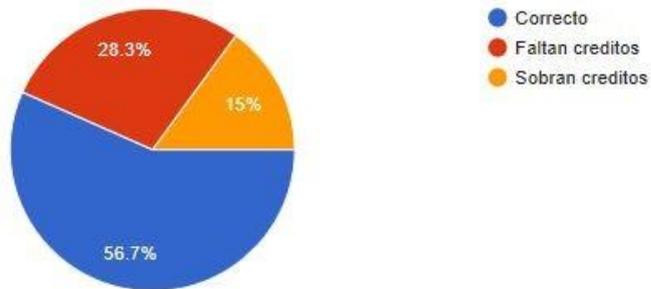
### T3-Obra (6 creditos)



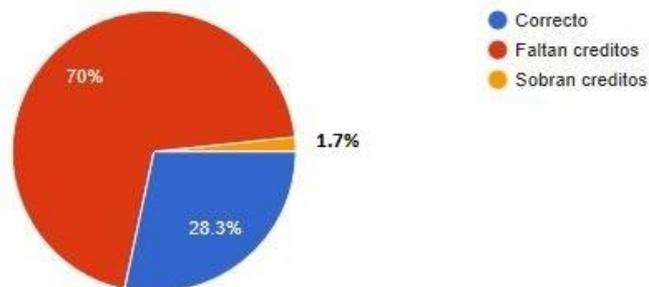
### T4-Patrimonio (6 creditos)



### T5-Vivienda (6 creditos)

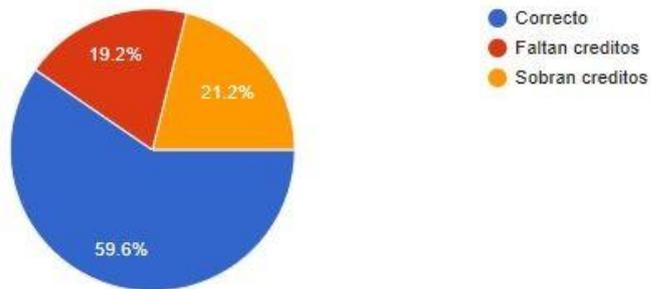


### TFC - Trabajo Final de Carrera (45 creditos)

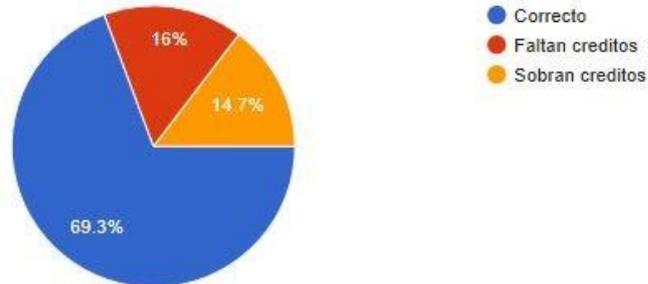


Optativas.

## Optativas libres

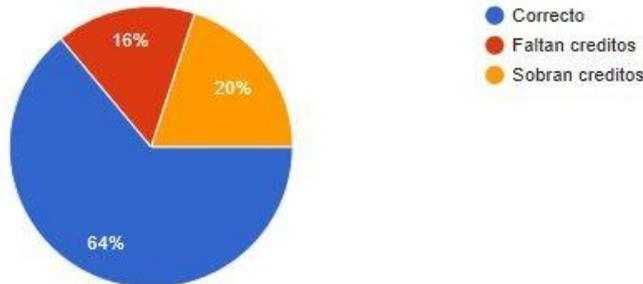


## Optativa de inicio (6 creditos)



Electivas.

## Electivas



Como primera observación, vemos que aunque la encuesta no es respondida por un número significativo de estudiantes sobre el total de los mismos. Si nos permite notar tendencias por áreas.

Podemos observar que Tanto en materias **Electivas, Optativas y Transversales** tenemos una impresión buena de los cursos.

Opuesto a eso tenemos el caso de **Trabajo Final de Carrera** con un gran número de compañeros que sienten que el curso es insuficiente para sus expectativas.

En el **Área Tecnología** podemos apreciar un variado panorama dependiendo de las materias.

Similar pasa en el **Área Proyecto y Representación**. Destacándose en esta los cursos de **Proyecto y Representación**, que son los cursos mejor vistos por los estudiantes. Hay que destacar en estos casos son los únicos de la Etapa Inicial del área.

Por último en el **Área Historia, Teoría y Crítica** encontramos una desconformidad mayoritaria. Hay que destacar que el curso de **Arquitectura Legal** es el único curso con una satisfacción de la mayoría.

Por último queremos compartir los comentarios que algunos compañeros nos dejaron en el marco de esta encuesta.

**Comentarios:**

- Definitivamente faltan muchos créditos para el TFC.
- Taller bajo sus créditos a la mitad pero la exigencia sigue siendo la misma.
- TFC para la exigencia, faltan créditos.
- EL principal dilema es que los profesores dan clases de tantos créditos y exigen el doble. Como cuando exigen que lean decenas de libros, o cuando el profesor de taller quiere que le dediques 15 hs por semana. Pero eso no creo que sea problema de este plan, siempre fue así. Profesores pensando que se tiene 24hs del día de toda la semana para ellos. Los

créditos están acorde a una persona que no trabaja, no tiene hijo, vive en Montevideo y cursa solo esa materia. Es muy utópico.

- Los talleres de olvidan que tienen 12 créditos.
- Creo que la implementación de las materias le da poco enfoque a materias de área tecnológica y las mismas deberían tener una transversalidad con taller y que no lo hagan recién en carpeta.
- Se están exigiendo más horas de estudio de las que equivalen los créditos además de no ser conscientes de que las pretensiones que tienen no corresponden con la cantidad de materias que se supone podríamos estar cursando a la vez.
- La exigencia de los proyectos sigue siendo igual a la del plan anterior, con la mitad de créditos y doble esfuerzo (2 proyectos por semestre) ¿esto les parece adecuado? A mí no.
- Fue un tremendo error quitar la materia de Medios y Técnicas de Expresión, la base que están recibiendo los alumnos de PYR I es horrible y diferente en todos los talleres, hay alumnos en PYR II sin saber representar niveles en una planta.
- PyR tendría que dividirse completamente.
- Este plan necesita revisión. No puede ser que hagan la carrera más corta y fácil y cuando uno se recibe sabe, cada vez menos y está mucho menos preparado que generaciones anteriores.
- Creo también que a taller se le agrego una carga horaria, que se suponía que iba a ser para trabajar más en el taller y no tanto en la casa y no se cumple eso.
- De tener clase de 10 a 13, pasamos a tener de 8 a 13, y los créditos son los mismos, y en casa trabajamos lo mismo.
- En relación al plan 2002 la exigencia es la misma, pero teniendo en cuenta que la carga horaria se redujo como así también los créditos (a la mitad) se hace difícil sostener varios cursos al mismo tiempo.
- Tendrían que exigir de acuerdo a la cantidad de créditos en PU y PE para poder hacerlos al mismo tiempo.
- Tendrían que bajar la exigencia de las materias que se les quitaron créditos, a muchas les sobra créditos, se debería tomar en cuenta que con 5 cursando tendría que equivaler a las 3 del plan anterior y no está pasando.
- Faltan materias básicas al arquitecto como presupuestación.
- Con respecto a las profundizaciones la exigencia es mayor a los 3 créditos de la materia. Por ejemplo historia tienen varias presentaciones de investigación al cual le dedicamos más horas de las que son 3 créditos. Otro ejemplo es taller que bajó la carga horaria pero la exigencia se mantiene siendo que los esquicios uno por semana o como mucho cada dos semanas.
- Estoy haciendo PTE en Scheps y PIN en Perdomo. La exigencia es totalmente diferente. Es sabido que los talleres son diferentes, pero estaría bueno que lo que solicitan y exigen a la hora de los esquicios y entregas sea lo mismo o similar. A lo que voy es que Scheps no ha bajado su nivel de exigencia en las entregas y eso hace imposible cursar ambas materias al mismo tiempo. Me llevo a abandonar PTE por la cantidad de piezas y la calidad de piezas que piden respecto a los créditos que tiene taller ahora.
- Se debería de prestar atención en la relación exigencia/ tiempo en estructuras 1.

Por CGU FADU  
Valentina Hernández  
Claustrista